Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

Специальность:

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация:

Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – Юрист

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры частно-правовых дисциплин Ф.З. Джикаева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

	Очная форма обучения		Итого
Курс	3	3	3
Семестр	5	6	5,6
Лекции	18	16	34
Практические (семинарские) занятия	36	32	68
Итого аудиторных занятий	54	48	102
Самостоятельная работа	54	69	123
Форма контроля			
Зачет	+	-	+
Экзамен	-	27	27
Общее количество часов	108	144	252

2 Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственности и ее соотношением с компетенцией; подсудности и ее отличием от подведомственности; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области гражданского процессуального права как отрасли права, науки, учебной дисциплины, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников гражданского судопроизводства;
- формирование представлений о гражданском судопроизводстве, как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, а также других субъектов спорных материальных правоотношений, о роли прокурора в такой защите;
- изучение общих положений гражданского процессуального права, видов и стадий гражданского процесса и их особенностей, производства с участием иностранных лиц, несудебных форм гражданской юрисдикции;
- изучение норм гражданского процессуального права, содержащихся в международных правовых актах, Конституции Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, иных нормативных правовых актах, порядка их применения и толкования;
- приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления исков (заявлений), представлений прокурора, иных юридических документов, подготовки заключения прокурора, навыков выступления в суде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) относится к обязательной части Блока 1 ОПОП по программе специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика и служебный этикет».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам - ОПК-4;

Способен составлять процессуальные и служебные документы - ОПК-5;

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации - ОПК-6.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	**ОПК-4.1.** Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права
	ОПК-4.2. Принимает решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения.
ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	**ОПК-5.1.** Имеет представление о видах, структуре, особенностях, правилах и принципах составления юридической и служебной документации.
	ОПК-5.2. Составляет процессуальные и служебные документы для решения конкретных профессиональных задач.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовым и принципа ми и действующими нормативно-правовым и актами с учетом	**ОПК-6.1.** Применяет фундаментальные знания по юриспруденции с учетом специфики отдельных отраслей права правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.
	ОПК-6.2. Выявляет проблемы правоприменительной практики и делает выводы относительно тенденций развития

специфик и отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.	законодательства Российской Федерации.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Семестр 5

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
		Л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема 1. Предмет гражданского процессуального права** Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Метод гражданского процессуального права.	**2**	**2**	Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
2	**Тема 2. Источники гражданского процессуального права** Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права.	**2**	**2**	Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
3	**Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)** Понятие принципов гражданского процессуального права и	**2**	**4**	Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом,	**4**	опрос реферат решение	**1-15**

	их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.			независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.		задач	
4	**Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения** Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.	**2**	**2**	Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
5	**Тема 5. Подсудность гражданских дел** Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.		**2**	Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
6	**Тема 6. Стороны в гражданском процессе** Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.	**2**	**2**	Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

7	**Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе** Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.	**2**	**2**	Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
8	**Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе** Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.		**2**	Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
9	**Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц** Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.	**2**	**2**	Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
10	**Тема 10. Представительство в суде** Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).		**2**	Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
11	**Тема 11. Процессуальные сроки** Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды	**2**	**2**	Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного	**2**	опрос реферат	**1-15**

	процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.			процессуального срока.		решение задач	
12	**Тема 12. Судебные расходы** Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу.		**2**	Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.	**2**	опрос реферат решение задач	**1-15**
13	**Тема 13. Ответственность в гражданском судопроизводстве** Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности.		**2**	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	**2**	опрос реферат решение задач	**1-15**
14	**Тема 14. Иск** Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска.		**4**	Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
15	**Тема 15. Доказывание и доказательства** Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).	**2**	**4**	Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.			заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.			
	ИТОГО за семестр 5: 108 ч.	**18**	**36**		**54**	**Зачет**	

Семестр 6

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
		Л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам** Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.	**2**	**2**	Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	**2**	опрос реферат решение задач	**1-15**
2	**Тема 17. Подготовка дел к судебному разбирательству** Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.		**2**	Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству	**2**	опрос реферат решение задач	**1-15**
3	**Тема 18. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса** Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения.	**2**	**2**	Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
4	**Тема 19. Судебное разбирательство** Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного		**2**	Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.			Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.			
5	**Тема 20. Постановления суда первой инстанции** Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.	**2**	**2**	Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
6	**Тема 21. Приказное производство** Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.		**2**	Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.	**2**	опрос реферат решение задач	**1-15**

7	**Тема 22. Заочное производство. Упрощенное производство.** Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.		**2**	Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.	**3**	опрос реферат решение задач	**1-15**
8	**Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации** Общая характеристика производства. Порядок обращения в суд и рассмотрения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возвращении ребенка, обеспечении прав доступа. Решение суда и особенности его обжалования.	**2**	**2**	Международные договоры РФ, регулирующие вопросы возвращения детей и осуществления прав доступа. Соотношение международного и национального права при рассмотрении таких заявлений. Цели производства: обеспечение незамедлительного возвращения ребёнка; защита прав доступа к ребёнку. Значение соблюдения интересов ребёнка как приоритета при рассмотрении дел. Требования к содержанию и оформлению заявления.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
9	**Тема 24. Рассмотрение и разрешение дел о защите прав и законных интересов группы лиц** Общая характеристика дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Предпосылки рассмотрения дела в порядке группового производства. Процессуальное положение участников производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок		**2**	Решение суда по групповому иску. Особенности резолютивной части: указание на применение решения ко всем членам группы. Исполнение решения по групповому иску. Обжалование решения по групповому иску.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.						
10	**Тема 25. Особое производство** Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.	**2**	**2**	Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного судебного производства.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
11	**Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей** Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.		**2**	Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

12	**Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке** Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.		**2**	Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
13	**Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора** Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.		**2**	Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
14	**Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам** Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся		**2**	Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.						
15	**Тема 30. Исполнение судебных актов и актов иных органов** Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.	**2**		Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
16	**Тема 31. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры** Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные		**2**	Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.						
18	**Тема 32. Основы знаний об арбитражном процессе** Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным судам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Доказательства в арбитражном процессе.		**2**	Производство в суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
19	**Тема 33. Нотариальная форма защиты и охраны права** Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельств о праве на наследство. Совершение нотариальных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей).	**2**		Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**
20	**Тема 34. Третейское судопроизводство** Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства.	**2**		Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений	**4**	опрос реферат решение задач	**1-15**

	Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.			третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.			
	ИТОГО за семестр 6: 144 ч.	**16**	**32**		**69**	**Экзамен – 27 ч.**	
	ИТОГО за 3 курс: 252 ч.	**34**	**68**		**123**	**27**	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Реферат (доклад) – обучающийся готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

Решение задач;

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы обучающихся с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

-подготовки реферата;

- подготовки к экзамену, зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе

изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его

подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики

и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающегося определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических

занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу обучающихся по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает контроль текущей работы, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

Контроль текущей работы обучающихся проводится регулярно в течение семестра. Это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые обучающимися с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации: по зачетам — «зачтено», «не зачтено», по экзамену - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля – зачет, экзамен.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Примерная тематика рефератов (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской •федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
7. Гражданские процессуальные правоотношения.
8. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
9. Лица, участвующие в деле.
10. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Представительство в суде.
17. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
18. Экспертиза в гражданском процессе.
19. Возбуждение гражданского дела в суде.
20. Судебное разбирательство — основная стадия судебного разбирательства.
21. Оставление иска без рассмотрения.

22. Прекращение производства по делу.
23. Виды постановлений суда.
24. Сущность и значение судебного решения.
25. Законная сила судебного решения.
26. Определения суда первой инстанции.
27. Приказное производство.
28. Заочное производство.
29. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
30. Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
31. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
32. Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
33. Особое производство.
34. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
35. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
36. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
37. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
38. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
39. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
40. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
41. Основания к отмене или изменению решения суда а кассационном порядке.
42. Полномочия суда кассационной инстанции.
43. Обжалование определений суда первой инстанции.
44. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
45. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
46. Особенности производства, связанного с исполнением постановлений судов и иных органов.
47. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
48. Признание и исполнение решений иностранных судов,
49. Компетенция органов нотариата.
50. Третейское судопроизводство.
51. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
52. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
53. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
54. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
55. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.
56. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

57. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.

Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине

Наименование показателя	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)	
1. Грамотность изложения и качество оформления работы	0-0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0-0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов	0-1
Общая оценка за выполнение работы	0-2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА	
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы	0-0,5
2.Выделение основной мысли работы	0-0,5
3.Качество изложения материала	0-0,5
Общая оценка за доклад	0-1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ	
Вопрос 1	0-0,5
Вопрос 2	0-0,5
Вопрос 3	0-0,5
Общая оценка за ответы на вопросы	0-1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	0 - 5

Примерные задачи для самостоятельной работы обучающихся (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

Задача. 1

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения. Оцените доводы ответчиков. Дайте характеристику договорной подведомственности.

Задача 2.

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении С. родительских прав в отношении дочери И. (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать И. - соистцом, С. – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе И. в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?

Задача 3.

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать. Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения? Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 1 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи, составлены процессуальные документы.

Критерии оценки ответа обучающегося на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Балл	Критерии оценки ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для рубежного контроля успеваемости обучающихся

Тестирование – форма проверки получения обучающимся знаний в рамках рубежной аттестации с использованием интернет-платформы в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: http://lms.nosu.ru

Примерные тестовые задания
аттестационная (рубежная) контрольная работа (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

Основаниями для изменения или отмены решения мирового судьи или суда первой инстанции являются (укажите неверный вариант ответа):

1. неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела
2. недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела
3. несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
4. отсутствие дополнительных доказательств

Апелляционная жалоба подается (выберите правильный ответ):

1. в течение 10 дней со дня принятия решения в окончательной форме
2. в течение 10 дней со дня объявления решения суда
3. в течение 1 месяца со дня принятия решения в окончательной форме
4. в течение 1 месяца со дня объявления решения суда

Не вступившие в законную силу решения судов могут быть обжалованы (выберите правильный ответ):

1. в порядке апелляционного производства
2. в порядке кассационного производства
3. в порядке надзорного производства
4. в порядке особого производства

Апелляционная жалоба на решение районного суда рассматривается (выберите правильный ответ):

1. ВС РФ
2. судом субъекта РФ
3. президиумом суда субъекта РФ
4. районным судом
5. мировым судьей

Основаниями для изменения или отмены решения мирового судьи или суда первой инстанции являются (укажите неверный вариант):

1. нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права
2. необоснованность доводов апелляционной жалобы
3. несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
4. недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела

Апелляционная жалоба на решение суда субъекта РФ, вынесенное им по первой инстанции, рассматривается (выберите правильный ответ):

1. ВС РФ
2. судом субъекта РФ
3. апелляционным судом общей юрисдикции
4. районным судом
5. мировым судьей

Апелляционная жалоба должна содержать (выберите неверный вариант ответа):

1. наименование суда, в который адресуется жалоба
2. наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения
3. указание на обжалуемое судебное решение
4. доводы жалобы
5. информация о соблюдении примирительных процедур

Срок подачи частной жалобы на определения суда первой инстанции составляет (выберите правильный ответ):

1. 10 дней со дня их вынесения
2. 10 дней со дня их принятия в окончательной форме

3. 15 дней со дня их вынесения
4. 1 месяц со дня их вынесения
5. 1 месяц со дня их принятия в окончательной форме

Апелляционная жалоба на решение мирового судьи рассматривается (выберите правильный ответ):
1. ВС РФ
2. судом субъекта РФ
3. апелляционным судом общей юрисдикции
4. районным судом
5. мировым судьей

Апелляционная жалоба должна содержать (выберите неверный вариант ответа):
1. наименование районного суда, в который адресуется жалоба
2. наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения
3. указание на обжалуемое решение мирового судьи
4. информацию о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора

Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу (выберите правильный ответ):
1. немедленно
2. по истечении 10 дней
3. по истечении 1 месяца
4. с даты, указанной в самом постановлении

Нормы материального права считаются нарушенными или неправильно примененными в случае, если (выберите неверный вариант ответа):
1. суд не применил закон, подлежащий применению
2. суд применил закон, не подлежащий применению
3. суд неправильно истолковал закон
4. применил недействующий закон

Решение суда первой инстанции подлежит отмене независимо от доводов апелляционной жалобы в случае, если (укажите неверный вариант ответа):
1. в решении суда не указаны нормы закона, на которых основаны выводы суда
2. решение суда не подписано судьей или кем-либо из судей либо решение суда подписано не тем судьей или не теми судьями, которые указаны в решении суда
3. решение суда принято не теми судьями, которые входили в состав суда, рассматривавшего дело
4. в деле отсутствует протокол судебного заседания
5. при принятии решения суда были нарушены правила о тайне совещания судей

Нормы материального права считаются нарушенными или неправильно примененными в случае, если (выберите неверный вариант ответа):
1. суд не применил закон, подлежащий применению
2. суд применил закон, не подлежащий применению
3. суд не указал закон, на котором основаны выводы суда
4. суд неправильно истолковал закон

В суде апелляционной инстанции не применяются правила (укажите неверный вариант ответа):

1. о соединении и разъединении нескольких исковых требований;
2. об отводе судей и других участников процесса
3. об изменении размера исковых требований
4. о предъявлении встречного иска
5. о замене ненадлежащего ответчика
6. о привлечении к участию в деле третьих лиц

Тест состоит из 15 вопросов, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла. За каждый правильный ответ ставится 2 балла.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Проведение контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 г., № 241.

Порядок оценивания академической успеваемости студентов:

текущий контроль успеваемости - максимально 70 баллов, из них:

от 0 до 30 баллов (РК) - рубежный контроль;

от 0 до 40 баллов (ТК) - контроль текущей работы в течение семестра;

промежуточная аттестация - 30 баллов.

Перевод баллов, полученных обучающимися очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета в ходе контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы по дисциплинам (модулям) и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, в оценку производится по нижеприведенным шкалам:

Шкала оценки успеваемости для дисциплин и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, с промежуточной формой аттестации «Экзамен»

Сумма баллов	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
50-70	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

Шкала оценки успеваемости для дисциплин и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, с промежуточной формой аттестации «Зачет»

Сумма баллов	Оценка
50-100	Зачтено
0-49	Не зачтено

По дисциплинам, имеющим форму контроля «экзамен», обучающийся по набранной сумме баллов в течение семестра имеет право получить «автоматически» оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

По дисциплинам, имеющим форму контроля «зачет», обучающийся по набранной сумме баллов в течение семестра имеет право получить «автоматически» оценку «зачтено».

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен, зачет)

При подготовке к экзамену необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, указанные в списке учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права
5. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение
7. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
9. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
10. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
12. Понятие, виды подсудности. Территориальная подсудность, ее виды.
13. Передача дела, принятого к производству, в другой суд.
14. Понятие сторон в гражданском процессе.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
16. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
17. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
18. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
19. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

21. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
22. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
23. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
24. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства.
25. Полномочия представителя в суде.
26. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
27. Исчисление процессуальных сроков.
28. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.
29. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
30. Судебные расходы. Распределение и возмещение судебных расходов.
31. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.
32. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
34. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
35. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
36. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.
37. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
38. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.
39. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
40. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
41. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
42. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права
3. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.

5. Понятие подсудности. Виды местной (территориальной) подсудности.
6. Третьи лица в гражданском процессе.
7. Участие прокурора в гражданском процессе.
8. Основания, цель и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
9. Понятие, виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.
10. Виды, порядок исчисления процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.
11. Понятие судебных расходов в гражданском процессе и порядок распределения судебных расходов.
12. Понятие судебных доказательств. Обязанность доказывать в суде и основания освобождения от доказывания.
13. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
14. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения.
15. Обеспечение доказательств.
16. Понятие, элементы иска. Признаки искового судопроизводства.
17. Средства защиты ответчика против иска.
18. Обеспечение иска.
19. Судебные извещения. Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание.
20. Исковое заявление: порядок предъявления и составные части, элементы.
21. Принятие искового заявления, оставление заявления без движения.
22. Возвращение и отказ в принятии искового заявления.
23. Задачи стадии подготовки дел к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий.
24. Примирительные процедуры. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.
25. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
26. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания.
27. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
28. Понятие и виды судебных постановлений. Порядок принятия судебного решения
29. Требования, предъявляемые к судебному решению, содержание судебного решения.
30. Устранение недостатков судебного решения принявшим его судом.
31. Условия и порядок заочного производства.
32. Содержание заочного решения и порядок его обжалования.
33. Условия, особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
34. Порядок обращения в суд и процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка, обеспечении прав доступа.
35. Общая характеристика, предпосылки рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
36. Порядок производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
37. Понятие приказного производства и судебного приказа.

38. Порядок приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа.
39. Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
40. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
41. Усыновление (удочерение) ребенка.
42. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
43. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
44. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
45. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
46. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
47. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений в кассационном порядке. Право кассационного обжалования.
48. Возбуждение кассационного производства.
49. Порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.
50. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.
51. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельства и основания пересмотра.
52. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
53. Возбуждение надзорного производства.
54. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора.
55. Участники исполнительного производства.
56. Исполнительные документы.
57. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
58. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
59. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
60. Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации.

Оценивание ответа обучающегося на экзамене / зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	21-25

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	16-20
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	11-15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	6-11
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	4-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-3
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (51-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень

		практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

/не зачтено	**/ «зачтено»**	**/ «зачтено»**	**/ «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «

а) Нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

7. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

8. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

9. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

10. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

б) основная литература:

11. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258

12. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714

13. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел / А. А. Бугаевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15498-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568378

в) дополнительная литература

14. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559719

15. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536130

г) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/

д) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия

10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы	**Платформа и (или)**	**Реквизиты**	**Правообладa**	**Количество**

данных	адрес в сети Интернет		тель	ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без

знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН			университет гуманитарных наук (ГАУГН)	ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки,	Всенаука

	психология	https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar;	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36

MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811